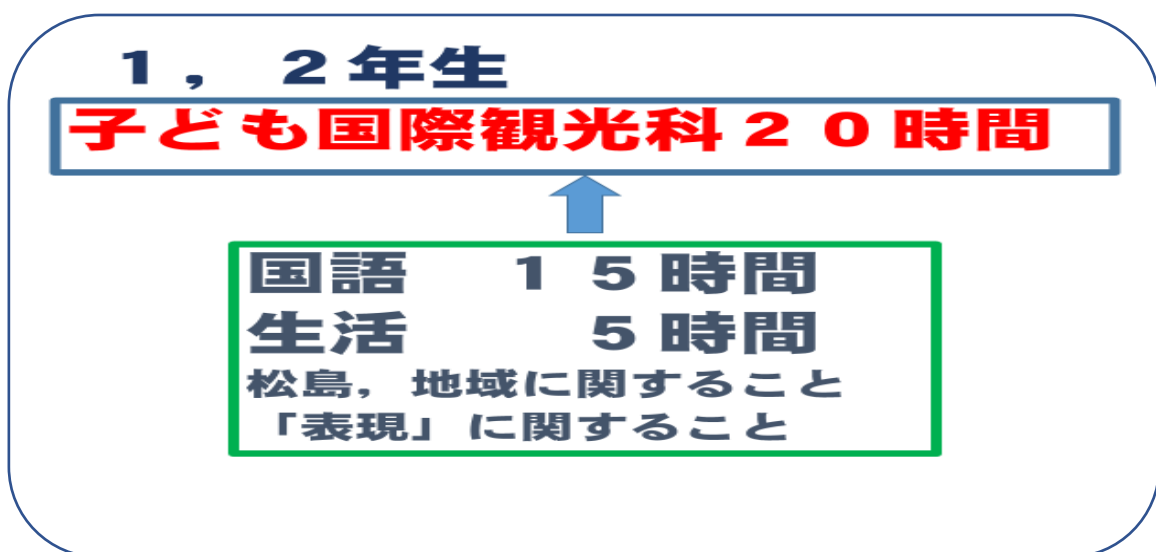
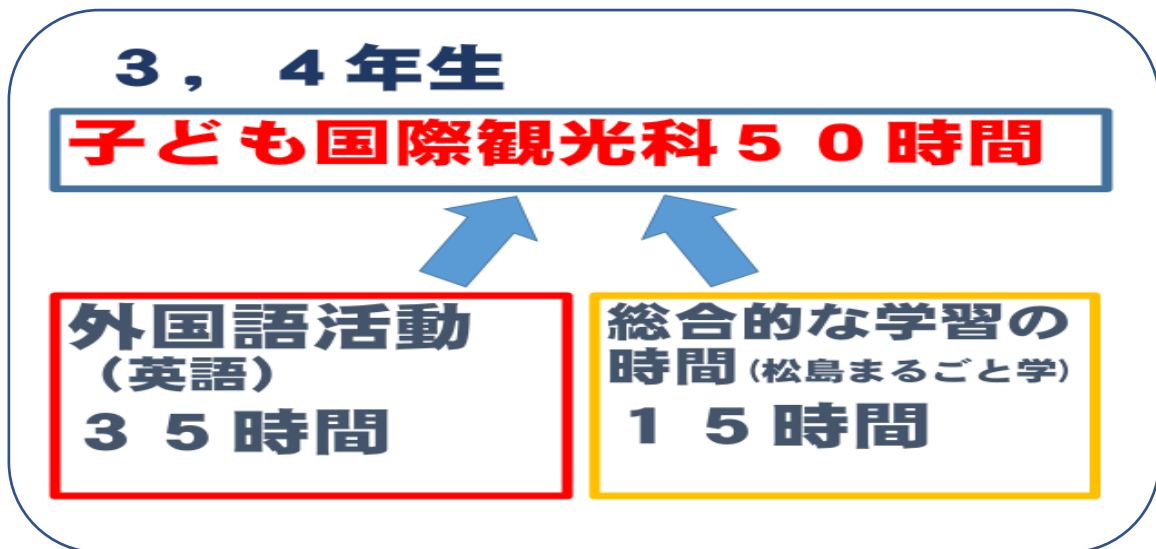


子ども国際観光科

# 学習計画

【計画期間：令和4年度～令和13年度】





	1年生 (20単位時間)	2年生 (20単位時間)	3年生 (50単位時間)	4年生 (50単位時間)	5年生 (85単位時間)	6年生 (85単位時間)
	国語 (15)	国語 (15)	外国語活動 (35)	外国語活動 (35)	外国語科 (70)	外国語科 (70)
	生活科 (5)	生活科 (5)	「松島まるごと学」(15)	「松島まるごと学」(15)	「松島まるごと学」(15)	「松島まるごと学」(15)
1学期	<p>① こえをとどけよう ・「よろしくね」で知った友達の名前をよぶ</p> <p>③ みんなとなかよくなりたいな (1)校庭探検で見つけたものを話し合う。 (2)校庭で見つけたものをきっかけに、さらにしてみたいことについて話し合い遊びに行く。 (3)みんなで遊んで楽しかったことや困ったことをまとめる。</p>	<p>⑤ 外国の小学校について聞こう 紹介を聞いて感想を述べる</p> <p>(1)海外と松島の小学校との共通点や相違点に着目する。 (2)カンボジアの友達に聞きたいことを決めて質問をする。 (3)松島の良いところを紹介する内容を考える。</p> <p>⑥ まちたんけんをしよう (1)(2)(3)グループごとに探検に出掛け、友達と協力しながら、地域の場所を調べたり新たに興味のある場所を見付けたりしながら、自分の町「松島」との関わりを広げる。</p>	<p>② Hello! あいさつをして友達になろう 探検ぼくらの松島(15)</p> <p>② How are you? ごきげんいかが?</p> <p>④ How many? 数えてあそぼう</p>	<p>② Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう 松島を楽しく学ぶキャラバン隊(15)</p> <p>④ Let's play cards. すきな遊びをつたえよう</p> <p>③ I like Mondays. すきな曜日は何かな?</p>	<p>⑧ Hello, friends. 名刺交換をしよう 松島を楽しく学ぶキャラバン隊(15)</p> <p>⑦ When is your birthday? バースデーカードをおくろう</p> <p>⑦ What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう 日本三景の日</p>	<p>⑧ This is me! 自分についてスピーチしよう 見つめようわが町松島(15)等</p> <p>⑧ How is your school life? 宝物を伝え合おう</p> <p>⑧ Let's go to Italy. 旅行代理店でおすすめの国を紹介しよう 【総合】瑞巖寺見学</p>
	<p>③ きいてつたえよう だいじなことを落とさないように聞き伝える (1)集中して聞く活動の進め方を知る。 (2)聞き方や伝え方について考える。 (3)相手に聞こえる声の大きさを考えて話す。</p> <p>⑤ はなしたいなききたいな経験したことから話題を決めて話し、感想を持つ (1)みんなに話したい思い出やテーマを選ぶ。 (2)話を組み立てる。 (3)話す工夫を考える。 (4)みんなの前で話す。 (5)友達の良さを見付ける。</p> <p>② むかしからつたわるあそび (1)地域の人と触れ合う。 (2)日本の遊びの良さに気付く。</p>	<p>⑥ たからものをしょうかいしよう 聞き手に伝わるように話す (1)自分の宝物を見つめる。 (2)前で話す内容を考える。 (3)二人組で話す練習をする。 (4)良かった点や分かりやすかった点を伝え合う。 (5)みんなの前で話す。 (6)伸びた点を自覚する。</p> <p>② つたえたいなすてきなまち (1)(2)町探検で出会った人々のことを振り返り、松島の素敵な人や場所がたくさんあることを知り、松島への愛着と親しみを持ち紹介する。</p>	<p>④ I like blue. すきなものをつたえよう</p> <p>④ What do you like? 何がすき?</p> <p>④ ALPHABET アルファベットとなかよし</p> <p>⑤ This is for you. カードをおくろう</p>	<p>④ What time is it? 今、何時?</p> <p>④ Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう</p> <p>④ Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう</p> <p>⑤ What do you want? ほしいものは何かな</p>	<p>⑧ He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう</p> <p>⑧ Where is the post office? オリジナルタウンで道案内しよう 【総合】森林学習</p> <p>⑧ What would you like? ふるさとメニューを注文しよう</p> <p>⑧ Welcome to Japan 日本の四季ポストカードを紹介しよう</p>	<p>⑧ Summer vacation in the World. 夏休みの思い出を紹介しよう 松島子ども英語ガイド①</p> <p>⑧ We all live on the Earth. 食物連鎖について発表しよう</p> <p>⑥ Let's think about our food. オリジナルカレーを発表しよう パンフレットを送ってみよう</p> <p>⑧ My best memory 小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう 【総合】文化財を生かしたまちづくりを考えよう 松島子ども英語ガイド②</p>
2学期	<p>⑥ 小学校のことをしょうかいしよう【順序を考えて話す】 (1)来年の一年生のために話す内容を考える。 (2)どんな順序で話すとよいかを考える。 (3)話す練習をする。 (4)グループで聞き合う。 (5)動画レターを幼稚園に送る。 (6)幼稚園の先生や園児に感想をもらう。</p>	<p>⑥ すきな場しょを教えよう【好きな場所を紹介して伝える】 (1)松島の好きな場所について思い浮かべる。 (2)好きな場所の良いところを考える、選ぶ。 (3)(4)話す練習をして気付いたことを生かし改善する。 (5)(6)商店街でお世話になった方々に聞いていただき感想をもらう。</p>	<p>⑤ What's this? これなあに?</p> <p>⑤ Who are you? きみはだれ?</p> <p>◇松島子ども英語ガイドテキスト ◇MATSUSHIMA JAPAN English</p>	<p>④ This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう</p> <p>⑤ This is my day. ぼく・わたしの一日</p> <p>◇松島子ども英語ガイドテキスト ◇MATSUSHIMA JAPAN English</p>	<p>⑧ Who is your hero? ヒーローを紹介しよう</p> <p>◇松島子ども英語ガイドテキスト ◇MATSUSHIMA JAPAN English</p>	<p>⑧ My Future, My Dream 夢宣言カードでスピーチしよう 役場で上映</p> <p>⑧ Junior high school life 中学校生活</p> <p>◇松島子ども英語ガイドテキスト ◇MATSUSHIMA JAPAN English ◇福浦橋・福浦島 ◇松島×探求</p>
	おもてなし英語					



単元	単元名	単元目標 ◎話すこと(やり取り)の目標	活動例	おもてなし英語	表現例 / 語彙例	「松島まるごと学」との関連	観光パンフ
1	Unit 1 This is me! ⑧ 自分についてスピーチしよう。	●自分のことを伝えたり、相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。 ●例文を参考に文を読んだり、書いたりすることができる。 ◎名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、たずねたり答えたりすることができる。	・世界の子供たちの名前や好きなもの・こと、誕生日などについての自己紹介を聞く。 ・書きためた文をもとに「プロフィールカード」を作り、発表する。 ・世界の国や文化、英語と日本語との違いについて考える 他	松島バージョン 松島の中の「わたし」 ・三校交流 ・iPad 使用	I'm from MATSUSHIMA I like OYSTERS. I want to be a fisherman. When is your birthday? My birthday is November 1st. Hi, everyone. Thank you for listening.	【総合】 見つめよう わが町松島 【図工】 お気に入りの風景 【家庭】 あなたは家庭や地域の宝物	Greetings Introduction to Matsushima and Guiding
2	Unit 2 How is your school life? ⑧ 宝物を伝え合おう	●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。等 ◎日常生活や宝物について、伝え合うことができる。	・世界の子供たちの学校生活や日課、テレビ番組や宝物などの日常生活についての話を聞き、友達と話し合う。	松島バージョン 私の「松島の宝物」 ・海の盆 ・灯籠 ・学校行事等	I live in MATSUSHIMA in Japan. I usually watch Lantern floating at UMINOBON.	【総合】 見つめよう わが町松島 【図工】 お気に入りの風景	Godaido Temple
3	Unit 3 Let's go to Italy. ⑧ 旅行代理店でおすすめの国を紹介しよう	●自分のことを伝えたり、相手のことをよく知るために、行ってみたいおすすめのお国や地域と、その理由について、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。等 ◎行ってみたいおすすめのお国や地域と、その理由について、たずねたり伝えたりすることができる。	・世界の有名な建物や、国、様子、食べ物、味などに関する語句や表現に慣れ親しむ。 ・「旅先案内カード」を友達と協力して作り、発表する。	松島バージョン 旅行代理店 ・松島のおすすめ	MATSUSHIMA is a nice town. You can see the Godaido. You can eat OYSTERS. It's delicious. You can go on a CRUISE SHIP.	【総合】 松島の歴史や文化 【総合】 瑞巖寺見学	Small Talk
4	Unit 4 Summer vacation in the World. ⑧ 夏休みの思い出を紹介しよう	●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界と日本の夏休みの過ごし方を知り、自分たちの思い出を紹介したりすることなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。等 ◎夏休みの思い出や感想などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	・夏休みの思い出や機能食べたものについて友達とたずね合ったり、伝えたい文を書いたりする。 ・世界の夏休みや、英語と日本語との違いについて考える。 ・アメリカについての映像を視聴する。	松島バージョン 各名称 ・役割分担 ・各校紹介	I went to the ENTSUIN. It was large. I enjoyed UMINOBON festival with my grandfather. What did you eat? I ate KAMABOKO. It was great.	【総合】 見つめよう わが町松島	Introduction to Matsushima and Guiding
5	Unit 5 We all live on the Earth. ⑧ 食物連鎖について発表しよう	●地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。等 ◎生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、たずねたり答えたりすることができる。	・歌やチャップ等を使いながら、海の生き物、自然、からだ、動物、虫に関する語句や表現に慣れ親しむ。 ・環境や、英語と日本語との違いについて考える。	松島CM作り ・観光アピール ・スリットや動画	Where do OYSTERS live? OYSTERS lives in the sea. SEKKOKU lives on the rocks. Matsushima is famous for many Pine trees. We all live together.	【総合】 見つめよう わが町松島 【総合】 地球環境アクティビティ	Introduction to Matsushima and Guiding
6	Unit 6 Let's think about our food. ⑧ オリジナルカレーを発表しよう	●世界と日本との関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。 ●例文を参考に文を読んだり、書いたりすることができる。 ◎食べたものや産地を、たずねたり答えたりすることができる。	・食べ物の産地や栄養素のグループについて、チラシや絵カードを使って友達とたずねあい、例文を参考に伝えたい文を書く。 ・「オリジナルメニュー」を作成し、発表する。	松島環境問題 ・セッコク、松枯れ ・甘藻	I ate KAMABOKO at UMINOBON festival. I usually eat OYSTER curry at home. The OYSTERS are from Matsushima.	【総合】 見つめよう わが町松島 【家庭】 まかせてね 今日の食事	After Grilling
7	Unit 7 My best memory ⑧ 小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう	●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。 ●例文を参考に、文を読んだり、書いたりすることができる。 ◎小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	・学校行事や修学旅行でしたこと、楽しんだことなどについてたずね合ったり、例文を参考に伝えたい文を書いたりする。 ・書きためた文をもとに「アルバムシート」を作り、グループで紹介し合う。	松島の食文化 ・カキ ・トマト	My best memory is our school excursion. We went to GODAIDO. We ate KAMABOKO. I enjoyed CRUISE SHIP. I'm proud of my town.	【総合】 見つめよう わが町松島 【総合】 文化財を生かしたまちづくりを考えよう	Godaido Temple Grilling Experience
8	Unit 8 My Future, My Dream ⑧ 夢宣言カードでスピーチしよう	●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、その概要が分かったり、話したりすることができる。 ●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。 ●例文を参考に、文を読んだり、書いたりすることができる。 ◎中学校でしてみたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	・中学校で楽しみたい学校行事や入りたい部活動、得意なこと、将来なりたい職業につちえたずね合ったり、例文を参考に伝えたい文を書いたりする。	松島の発信 ・ゲストT ・湾クラブ ・下級生へ ・広報誌 ・外国へ	What do you want to do in junior high school? I want to join a soccer club. I want to make many friends. We are looking forward to GENSAI-Class with elementary school students.	【総合】 見つめよう わが町松島 【総合】 学んだことを発信しよう	Introduction to Matsushima and Guiding
☆	Junior high school life 中学校生活	●中学校生活への期待や目標などについて自分の考えなどを伝え合うことができる。 ●これまでに学習した簡単な語句や基本的な表現で書かれたものの意味が分かり、他者に伝えるなどの目的をもって例文を参考にスピーチの原稿を作成できる。 ◎中学校でしてみたいことや将来の夢について、松島中学校の先輩にたずねたり伝えたりすることができる。	・松島中学校の先輩から、中学校生活や将来の夢について英語での話を聞く。 ・書きためた文をもとに「夢宣言カード」を作りスピーチする。	松島の中の「わたし」 ・世界の中の日本や松島についてこれまでの学習を通して、自分は何ができるか自分を見つめ直し、中学校へと夢をつなぐ	I want to study English hard. Let's play soccer together. What school event do you want to enjoy? We are proud of MATSUSHIMA.	【総合】 見つめよう わが町松島 【総合】 学んだことを発信しよう	Small Talk

松島子ども英語ガイド【養成講座】

松島子ども英語ガイド①

松島子ども英語ガイド【養成講座】

パンフレットを送ってみよう

松島子ども英語ガイド②

役場で上映



単元	単元名	単元目標 ◎話すこと(やり取り)の目標	活動例	おもてなし英語	表現例 / 語彙例	「松島まるごと学」との関連	観光パンフ
1 ⑧	Unit 1 Hello, friends. 名前や好きなもの・ことを伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりできる。</li> <li>●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。</li> <li>●アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。</li> </ul> ◎名前や好きなもの・ことなどについて、聞いたり、伝え合ったりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名前、好ききらいなどの自己紹介や、海外の友達の自己紹介を聞く。</li> <li>・名前やつづり、好きなもの・ことを友達とたずね合った上で、「名刺カード」を作り、交換する。</li> <li>・世界の名前や、英語と日本語の違いについて考える。 他</li> </ul>	松島バージョン 松島の中の「わたし」 ・三校交流 ・iPad 使用  松島バージョン 私の「松島の宝物」 ・海の盆 ・灯籠 ・学校行事等	I'm ~. My name is ~ I like ~. What ~ do you like?	【総合】 見つめよう わが町松島 【図工】 お気に入りの風景 【家庭】 あなたは家庭や地域の宝物  松島子ども英語ガイド【養成講座】	Greetings Introduction to Matsushima and Guiding
2 ⑧	Unit 2 When is your birthday? 誕生日やほしいものを伝えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、自分や相手の誕生日、ほしいものなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりできる。等</li> </ul> ◎誕生日やクリスマス、お正月の行事の日付や、それらの日にほしいものについてたずね合う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生日の日付やほしいものをたずね合った上で、「バースデーカード」を作り、友達と交換する。</li> <li>・世界の一年(行事や祝日)や英語と日本語の違いについて考える。</li> <li>・地域の行事等を紹介してみる。</li> </ul>	松島バージョン 旅行代理店 ・松島のおすすめ	When is ~ ? My birthday is ~ . What do you want for ~ ? I want ~ . 行事例 KAKIMATSURI(2,11月) UMINOBON(3月) HALF MARATHON(10月) JINJA SAITEN HAIKU TAIKAI(11月)	【総合】 見つめよう わが町松島 【図工】 お気に入りの風景	Uminobon
3 ⑧	Unit 3 What do you want to study? 学びたい教科やなりたい職業を伝えよう Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。等</li> </ul> ◎学びたい教科やなりたい職業について友達とたずね合う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気、曜日、気分、教科、職業、に関する語句や表現に慣れ親しむ。</li> <li>・学びたい教科やなりたい職業についてたずね合った上で、「夢に近づく時間割」を作り、紹介する。</li> </ul>	松島バージョン 旅行代理店 ・松島のおすすめ	What do you want to study? I want to study ~ . What do you want to be? I want to be ~ .	【総合】 松島の歴史や文化 【総合】 瑞巖寺見学	Small Talk  Firework
4 ⑧	Unit 4 He can bake bread well. 身近な人を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域に住む身近な人を紹介するために、その人のできることなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。</li> <li>●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。等</li> </ul> ◎「身近な人紹介カード」を作ってその人の職業やできることなどをたずね合い伝え合うことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達にインタビューをしたり、そのことをもとに名前を書いたり、できることの巻末絵カードを置いたりする。</li> <li>・世界の町で働く人々や、英語と日本語の違いについて考える。</li> <li>・九州地方に住むドリアーノ・スリスさんの映像を視聴する。</li> <li>・地域の特徴的な職業について考えてみる。</li> </ul>	松島バージョン 旅行代理店 ・松島のおすすめ	I/You/He/She can ~ . Can you ~ ? Who is ~ ? This is ~ .  僧(PRIEST) SIGHTSEEING SHIP CAPTAIN, OPERATOR	【総合】 見つめよう わが町松島  松島子ども英語ガイド①	Shopkeeper Sailor Woodcutter
5 ⑧	Unit 5 Where is the post office? 場所をたずねたり答えたりしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりすることができる。</li> <li>●アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。</li> </ul> ◎場所や位置のたずね方や答え方などについて、たずね合い伝え合うことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さがしものがどこにあるのかたずね合ったり、登場人物になりきって道案内をしたりする。</li> <li>・お気に入りの場所や、あったらよい場所などを地図に記入して伝え合ったりした上で、「町にあったらよい場所カード」を作り、道案内をする。</li> <li>・観光として紹介したい地域の場所について考える。</li> </ul>	松島バージョン 各名称 ・役割分担 ・各校紹介	Where is ~ ? Go straight for ~ block (s) . Turn left/right. It's by/in/on/under ~ . You can see it on your left/right.  ZUIGANJI TEMPLE GODAIDO KANRANTEI TOMIYAMA-KANNON O-SHIMA ISLAND	【総合】 見つめよう わが町松島 【総合】 地球環境アケビティ  松島子ども英語ガイド【養成講座】	Godaido Kanranitei Zuiganji temple Yotokuin Entsuin

<p>6</p> <p>⑧</p>	<p>Unit 6</p> <p>What would you like?</p> <p>ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう</p> <p><b>Check Your Steps 2</b></p> <p>地域のおすすめを紹介しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ていねいな表現を使って注文したり会計したりすることなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったりすることができる。</li> <li>●アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。</li> <li>◎「ふるさとメニュートレイ」と巻末絵カードを使ったりして、買い物をし合いながら注文や会計について伝え合う。</li> <li>●地域のおすすめを外国の人に紹介することを想定し、建物や人、特産物などから伝えたいことを選び、パンフレットを作り、スピーチを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物がていねいに注文したり、値段をたずねたりする場面や、世界の料理についての話を聞く。</li> <li>・ピクチャーディクショナリーを使って注文したり、値段をたずね合ったり、メニューを考えたりする。</li> <li>・地域の特徴的な食べ物について考える。</li> </ul>	<p>松島の食文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カキ</li> <li>・トマト</li> </ul>	<p>What would you like?</p> <p>I'd like ~.</p> <p>How much is it?, It's ~ yen.</p> <p>MATSUSHIMA KOREN</p> <p>MATSUSHIMA</p> <p>TOMATOes , CUCUMBER</p> <p>OYSTER</p>	<p>【総合】 見つめよう わが町松島</p> <p>【家庭】 まかせてね 今日の食事</p> <p>パンフレットを送ってみよう</p>	<p>Restaurant</p> <p>Ice cream shop</p> <p>Oyster restaurant</p> <p>Souvenir shop</p>
<p>7</p> <p>⑧</p>	<p>Unit 7</p> <p>Welcome to Japan.</p> <p>日本の四季や文化を紹介しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。</li> <li>●外国語の背景にある文化に対する理解を深める。</li> <li>◎好きな季節やその理由、その季節に行う行事をたずね合った上で「日本の四季ポストカード」を作り紹介する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の遊びや年中行事について、クイズを出し合ったり、その行事にすることや食べるものについてたずね合ったりする。</li> <li>・好きな季節やその理由、その季節に行う行事をたずね合った上で「日本の四季ポストカード」を作り紹介する。</li> <li>・地域の紹介を試みる。</li> </ul>	<p>松島の発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストT</li> <li>・五大堂太鼓</li> <li>・下級生へ</li> <li>・日本遊び</li> <li>・外国へ</li> </ul>	<p>Why do you like~?</p> <p>We have ~.</p> <p>What do you do ~?</p> <p>I usually ~.</p> <p>You can ~.</p>	<p>【総合】 見つめよう わが町松島</p> <p>【総合】 文化財を生かしたまちづくりを考えよう</p> <p>松島こども英語ガイド②</p>	<p>Godaido</p> <p>Temple</p> <p>Grilling Experience</p>
<p>8</p> <p>⑧</p>	<p>Unit 8</p> <p>Who is your hero?</p> <p>あこがれの人について発表しよう</p> <p><b>Check Your Steps 3</b></p> <p>「日本のすてき」を紹介しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●あこがれの人を紹介するために、日常生活やその人が得意なことなどについて、短い話を聞いてその概要が分かったり、伝え合ったり、話したりすることができる。</li> <li>●「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて話すことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の日課についてのゲームをする。また、絵をヒントに質問し合って友達について知り、紹介する。</li> <li>・児童にとってのヒーローを考えて「ヒーロー紹介カード」を作り、その理由をペアでたずね合った上でショー・アンド・テルをする。</li> <li>・地域の「ヒーロー」について考えてみる。</li> </ul>		<p>Who is your hero?,</p> <p>My hero is ~.</p> <p>Why is ~ your hero?</p> <p>He/She is good at ~.</p>	<p>【総合】 見つめよう わが町松島</p> <p>【総合】 学んだことを発信しよう</p> <p>役場で上映</p>	<p>Inroduction to Matsushima and Guiding</p>

単元	単元名	単元目標 ◎話すこと(やり取り)の目標	活動例	発見ほくらの松島	表現例 / 語彙例	「松島まるごと学」との関連	資料・関連
1 ②	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	●さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。 ◎友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。 ◎相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。	・世界のさまざまな挨拶の仕方を知り、挨拶をする。 ・音声を聞いて、どの国の挨拶かを考える。 ・教室内を歩いてペアになり、好きなものやことを伝え合う。	松島バージョン 世界の中の「松島」 ・世界の中で好きな国	Hello. Good morning/afternoon/night. I like tomatos. Goodbye. See you.	【総合】松島と世界の国 行ってみたい国 【社会】わたしたちの県 日本地図を広げて	Greetings Inroduction to Matsushima and Guiding
2 ②	Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びをつたよう	●世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違いに慣れ親しむ。 ◎相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。	・好きな遊びを尋ね合って伝える。 ・日本や世界の子供たちの遊びについて発表する。	日本の遊び ・こま ・けん玉等	How's the weather? Let's play cards. Yes, let's. Stand up. Turn around.	【総合】松島と世界の国 【社会】県の広がり	Godaido Temple
3 ④	Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	●世界の同世代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ◎自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫して、数を尋ね答える。	・世界の子供たちの平日の放課後や週末の過ごし方を知る。 ・ペアになって、学級でしたい遊びについて紹介し合う。		What day is it? It's Monday. Do you like Tuesday? Yes, I do. No, I don't.	【総合】松島と世界の国々との交流 【道徳】ふるしき	Small Talk
4 ④	Unit 4 What time is it? 今、何時?	●世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 ◎自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。	・世界には時差があることを知り、好きな時間を伝え合う。 ・登場人物の好きな時刻を聞き取り、時計を完成させる。 ・気に入っている時刻とその理由を伝え合う。		What time is? It's 8:30. It's snack time. How about you? breakfast / study / dance a.m. / p.m. about	【総合】行ってみたい国 自分が行ってみたい国について調べたことを発表する	Inroduction to Matsushima and Guiding 松島こども英語ガイド視聴①
5 ④	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	●文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりし伝え合う。 ◎相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。	・友達の好みに合った文房具セットを作って紹介する。 ・世界の子供たちがかばんの中に持っている物を知り、自分たちと比べ気付いたことの発表	日本の文房具 ・毛筆 ・リコーダー	Do you have a pen? This is for you. glue stick, scissors, stapler textbook, recorder whistle, writing brush	【総合】品井沼干拓学習 ・見学 【総合】「大漁唄い込み」を覚えよう ・ゲストティーチャーから学ぼう	Inroduction to Matsushima and Guiding
6 ④	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	●身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気がつき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	・アルファベットの大文字に慣れる。 ・自分や友達、家族などの名前の頭文字のカードを交換する。		The "A" card, please. Here you are. Thank you. You're welcome. 「松島」 is M-A-T-S-U-S-H-I-M-A!!	【社会】残したいもの 伝えたいもの	After Grilling 「大漁唄い込み」を披露しよう
7 ⑤	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?	●食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。 ○欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。 ◎相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。	・世界の市場の様子を見て、それぞれの国の違いに気付く。 ・食べ物カードのやり取りをして、ピザを作るための具材を集める。グループで考えたオリジナルピザを紹介する。	松島バージョン 私の「松島の宝物」 ・海の盆 ・灯籠 ・学校行事等	What do you want? I want MATSUSHIMA Tomato, please. How many? Two, please. Here you are. Thank you.	【道徳】「ふれあいの森」で 【道徳】花さき山	Godaido Temple 松島こども英語ガイド視聴②
8 ⑤	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	●世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室の言い方に慣れ親しむ。 ○自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。 ◎相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。	・英語での教室名を聞き、紙面にある教室を探す。 ・教室名に慣れ親しんだあと、道案内を聞き、どの教室か考えて発表する。 ・校内の好きな場所を、その理由とともにペアで伝え合う。	世界の中の「松島」 ・松島について誇りに思ったことを大切に、3年生へつなぐ	Go straight. Turn right / left. Stop. This is the music room. This is my favorite place. Why? I can see the beautiful sea.	【総合】これまでの振り返り ・発表準備 ・3年生に活動を紹介する。 【社会】特色のある地域と人々の暮らし ・美しい景観を生かすまち「松島町」	Inroduction to Matsushima and Guiding
9 ⑤	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日	●日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。 ●絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。 ◎相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。	・短いまとまりのある話を聞いておおよその内容をつかむ。 ・校内教員の一日の生活についてのヒントを聞いて、それが誰かを当てる。		I wake up at 6:00. I have breakfast at 7:00. I go to school. I go home. wash my face / brush my teeth everything / later / boy / girl yummy / wonderful	【道徳】「ありがとう」の言葉 【道徳】世界の小学生 We are proud of MATSUSHIMA.	Small Talk

単元	単元名	単元目標 ◎話すこと(やり取り)の目標	活動例	発見ぼくらの松島	表現例 / 語彙例	「松島まるごと学」との関連	資料・関連
1 ②	Unit 1 Hello! あいさつをして友だちになろう	●世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ◎名前を言って挨拶をし合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	・世界の挨拶を知り、名前を伝え合う。 ・世界の国の挨拶を聞く。 ・音声を聞き、国旗と世界の子供たちとを結び付ける。 ・ペアになって挨拶をし、名前を言い合う。	松島バ-ジ-ョン 松島の中の「わたし」 ・松島について知っていること ・iPad 使用	Hello. Hi. I'm Matsuko. Goodbye. See you.	【総合】松島探検隊Ⅰ 松島について知っていることを共有する。 【社会】学校のまわり 【道徳】あいさつをすると	Greetings Inroduction to Matsushima and Guiding
2 ②	Unit 2 How are you ? ごきげんいかが？	●表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ◎表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	・場面や表情を手掛かりにそれぞれの登場人物がどんなことを言っているかを考え、感情や状態を表す表現を知る。		How are you ? I'm fine.	【総合】松島のことをくわしく教えてもらおう 【社会】町のように	Godaido Temple
3 ④	Unit 3 How many ? 数えてあそぼう	●日本と外国の数の教え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ◎数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	・20までの数に慣れ親しみ尋ね合う。 ・好きな数だけりんごの色を塗り、児童同士でりんごの数を尋ね合う。		How many ? Yes. That's right. No. Sorry.	【総合】松島について自分が興味を持ったことを調べる。	Small Talk
4 ④	Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう	●多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ◎自分の好みを伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。	・誌面の虹を自由に塗り、自分の虹を完成させる。 ・世界の子供たちの描く虹を見て、それぞれの違いに気付く。 ・友達の好みを予想し、インタビューする。 ・好きなものを自己紹介する。	松島バ-ジ-ョン 私の「松島の宝物」 ・海の盆 ・灯籠 ・学校行事等	I like blue. I like MATSUSHIMA tomatoes. Do you like KAMABOKO? Yes, I do. No, I don't.	【総合】松島についてパソコンの操作方法を理解し、インターネットで情報を集める。	Inroduction to Matsushima and Guiding
5 ④	Unit 5 What do you like? 何がすき？	●日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	・何が好きかを伝え合う。 ・ペアで互いにどんな果物が好きかを予想して尋ね、分かったことを記入する。 ・児童同士で好きなもの(食べ物、色など)を尋ね合う。	松島の食文化 ・カキ ・トマト	What do you like? I like MATSUSHIMA-KOREN. What vegetable do you like? I like MATSUSHIMA-Tomatoes.	【総合】松島探検隊Ⅱ みんなが住みよい松島に 【総合】松島の海にすむ生き物について調べる。 ・新聞等にまとめる ・学級で発表する。	Inroduction to Matsushima and Guiding
6 ④	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし	●身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	・アルファベットの大文字に慣れる。 ・自分や友達、家族などの名前の頭文字のカードを交換する。	松島の自然 ・セツウ、松枯れ ・甘藻	The "A" card, please. Here you are. Thank you. You're welcome. 「松島」is M-A-T-S-U-S-H-I-M-A!!		After Grilling
7 ⑤	Unit 7 This is for you. カードをおくろう	●日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	・さまざまな形の窓を知る。 ・世界にはさまざまなグリーティングカードがあることを知る。 ・いろいろな形を集めて作ったカードを贈る。	松島の中の「わたし」 ・世界の中の日本や松島についてこれまでの学習を通して、松島について誇りに思ったことを大切に、4年生へとつなぐ	What do you want? Yellow stars, please. This is for you. This is MATSUSHIMA fire festival!!	【総合】松島探検隊Ⅲ これまでの活動の振り返りをする ・まとめ方を工夫する。 ・発表準備 ・2年生に活動を紹介する。	Godaido Temple
8 ⑤	Unit 8 What's this? これなあに？	●外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○クイズを出したり答えたりし合う。 ◎相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	・虫眼鏡に映るものを見て、それが何かを当てる。 ・映像を視聴し、それが何かを当てる。 ・クイズ大会をする。		What's this? Hint, please. It's a vegetable. It's red. It's MATSUSHIMA-Tomato. That's right.	【総合】松島探検隊Ⅲ これまでの活動の振り返りをする ・まとめ方を工夫する。 ・発表準備 ・2年生に活動を紹介する。	Inroduction to Matsushima and Guiding
9 ⑤	Unit 9 Who are you? きみはだれ？	●日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ◎絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるようにセリフをまねて言おうとする。	・短い話を聞いておおよその内容をつかむ。 ・物語の中の好きな台詞を選んで言う。		Are you a dog? Yes, I am. / No, I'm not. Who are you? I'm a dog. Who am I ? Hint, please!!	We are proud of MATSUSHIMA.	Small Talk