

松島町立松島第二小学校



981-0215
松島町高城字反町五14番地
TEL (022) 354-2456
FAX (022) 353-2935
開校記念日：5月1日



1 学区、学校の概要

本校は、昭和24年4月1日に旧松島小学校より分離し、松島第二小学校として創立された。また、平成3年に現在地に新校舎が完成し、平成19年度に松島第三小学校、松島第四小学校と統合を行い、現在に至る。

学区は松島町の中央部に位置し、広さは町の7割に及ぶ。学区は自然環境に恵まれ、児童が自然に触れ合える学習素材も豊富である。

2 学校経営の概要

(1) 教育目標

『社会の一員としての自覚をもち、自ら学び、思いやりがあり、健康で人間性豊かな児童の育成』

(2) 教育方針

(1) 安心・安全 (Safety)

- ・多面的・多角的な校内見守りを充実させる。
- ・放課後や下校時刻へのタイムリーな注意喚起をする。
- ・施設点検の充実及び施設の改善に努める。
- ・県条例に基づくいじめを生まない土壌作りに努める。
- ・SEL (Social Emotional Learning) に取り組む。

(2) 学校を取り巻く環境変化への対応 (Environment)

- ・環境変化（技術の進展、グローバル化、地球環境問題、働き方改革等）を的確に把握・認識をする。
- ・全体俯瞰、取捨選択、優先順位を付けて迅速に対応する。

(3) 学校統治 (Governance)

- ・コミュニティスクールを本格的に導入する。
- ・学校課題を明確にして情報共有に努める。
- ・提案型、課題解決型の学校運営を進める。
- ・組織としての教育力向上に努める。（「三遊間のゴロを拾う。」※職場の環境を的確に把握し、率先して分掌事務に属さない仕事も主体的に行う姿勢）

(4) 自主・自立 (Independence)

- ・児童の主体的な活動や学び合いを重視する。
（日々の学習や学校課題の解決を含め、児童が考え行動する学校づくりに努める。）
- ・学びに向かう「学校文化」を醸成する。
- ・国際社会に通じる「個」を育成する。

◎目指す児童像

- 〈自学〉「かしこく」進んで学習し、ともに高め合おうとする子ども
- 〈共生〉「やさしく」思いやりがあり、助け合おうとする子ども
- 〈健康〉「たくましく」命を大切にし、健康な体を作ろうとする子ども

(3) 学校経営の重点

1) 真剣に学ぶ学校文化の醸成

- 学びに向かう雰囲気・環境づくり
- ◇ユニバーサルデザインの導入
- ◇友達の学習権を尊重する意識の醸成

- ◇互いに認め合い，高め合う学級づくり
- ◇アクティブラーニングの推進
- ◇いじめを許さない風土づくり
- 児童の学力向上対策を検討・実施
 - ◇松っこ学級，Summer School，Winter Schoolの有効活用
 - ◇自学の充実を通じた授業と家庭学習サイクルの確立
 - ◇読書活動の充実とビブリオバトル等の本に親しむ機会の設定
- 2) コミュニティースクールの本格導入
 - 学校運営協議会だよりやHPを通じた積極的な情報発信・共有
 - 地域やPTAとの熟議に基づく，学校課題の解決（学力，いじめ・不登校，スマホゲーム等）
 - ◇学校ボランティアの検討
 - ◇フィルタリング宣言の実態
 - ◇ノーゲーム&減テレビデーの実施
- 3) 働き方改革の推進
 - 学校行事の合理化
 - 業務改善等の検討・実施
 - ◇学校業務の明確化と優先順位付け
- 4) グローカル教育の推進
 - 国際社会に通じるリーダー育成を視野に入れた取組
 - ◇松島町の英語セミナー等への参加の奨励
 - ◇小中連携等による英語教育等の充実
 - ◇各種検定試験の実施
 - 「松島まるごと学」の取組
 - ◇郷土学習の充実と達成感を味わわせる交流活動

3 現職教育

(1) 校内共同研究

「小・中学校の学びの連続性を意識した指導の在り方」（1年目／2年次）
～児童の学習意欲を引き出す言語活動の工夫～

(2) 生徒指導に関する研修

○児童理解研修，カウンセリング研修

<p>三 つらぬくまことの ゆく道はるけく さわやかに かがやけ</p> <p>松島第二小学校</p>	<p>二 光もあかるく 希望のうたごえ たからかに かがやけ</p> <p>松島第二小学校</p>	<p>一 みどりの松島 空青く いのちのよろこび 燃えあがる きよらかに かがやけ</p> <p>松島第二小学校</p>	<p>作詞 岡本 盛 作曲 高澤 新三郎</p>	<p>松島町立松島第二小学校校歌</p>
---	---	--	------------------------------	----------------------

